

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Кадіївський педагогічний фаховий коледж
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**



Голова вченої ради
Віталій КУРИЛО
(протокол № 11 від 30.05.2025 р.)

Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 76-ОД від 02.06.2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

А2 Дошкільна освіта

КВАЛІФІКАЦІЯ

**Назва освітньої кваліфікації - Фаховий
молодший бакалавр дошкільної освіти**

**Назва професійної кваліфікації - Вихователь
дітей в закладах дошкільної освіти**



ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
Голова педагогічної ради

Тетяна ВАСИЛЬЧЕНКО
(протокол № 7 від 16.05.2025 р.,
наказ № 07-ЗД від 16.05.2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта фахової передвищої освіти у галузі А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта погоджена Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» протокол № 7 від 16.05.2025 р., затверджена Вченою радою Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» протокол № 11 від 30.05.2025 р. та наказом проректора з науково-педагогічної роботи № 76-ОД від 02.06.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації, а також перелік загальних і спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Освітньо-професійна програма розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

1. <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено робочою групою у складі:

1. **ГАЙВОРОНСЬКА Олена Євгенівна** – заступник директора, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
2. **ЛАРІНА-КУЛАКЕВИЧ Тетяна Павлівна** – методист коледжу, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
3. **САВОСТЬОНОК Світлана Вікторівна** – голова циклової комісії соціально-педагогічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь дітей в закладах дошкільної освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А2 Дошкільна освіта Спеціалізація – вихователь дітей в закладах дошкільної освіти
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо - професійної програми	Дошкільна освіта
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, БСО - термін навчання 3 роки 10 місяців, ПЗСО - термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія ДС № 000670 від 26.01.2022 р. до 01.07.2025 р. на підставі наказу МОН України № 1676 від 26.12.2017 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	до наступного планового оновлення не перевищуючи періоду акредитації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта, Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://kadiivka.luguniv.edu.ua/pro_koledg/dostup_do_pu_b_inf/profprog.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної освіти, який володіє загальними та фаховими компетентностями, здатного забезпечити дієвий вплив на збереження, зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей; когнітивну, емоційну, моральну сфери особистості дитини з метою формування дошкільної зрілості.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: розвиток, виховання і навчання дітей дошкільного віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду Цілі навчання: підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, дошкільне дитинство, розвиток дітей дошкільного віку, навчання та виховання в дошкільному віці, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, гармонізація та забезпечення життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти різних типів і в сім'ї, види діяльності дітей дошкільного віку; на положеннях особистісно зорієнтованої парадигми освіти, гуманістичного, системного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, комунікативного, культурологічного підходів

	Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного віку); здоров'язберезувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. Інструменти та обладнання – інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) фаховий молодший бакалавр може обіймати такі посади: <i>2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти</i> <i>3320 – Фахівці з дошкільного виховання</i> <i>3340 – Асистент вихователя закладу дошкільної освіти</i> <i>3340 – Вихователь</i>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта або за іншими спорідненими спеціальностями. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Заняття проводяться у вигляді лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), практичних та семінарських занять. Організація самостійної роботи, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій, самоосвіти тощо. Електронне навчання на освітньому порталі в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення навчальної та виробничої практики тощо.

Оцінювання	Форми оцінювання: заліки, екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики тощо. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100- бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Поточний контроль – усне та письмове опитування під час проведення практичних та семінарських занять, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводять з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному ступені або на окремих його завершальних етапах. Він включає семестровий контроль та державну атестацію студента. Форма атестації – комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7 Здійснення безпечної діяльності. ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК9 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК10 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі. СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей. СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток. СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язберезливих навичок. СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним). СК6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

	СК7 Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів). СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими. СК11 Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку СК12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах. СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності. СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК16 Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. СК17 Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту. СК18 Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень.
--	---

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

РН1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.

РН2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

РН3 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей.

РН4 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти.

РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.

РН6 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до моральноетичних норм.

РН7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.

РН8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН9 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм.

РН10 Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН11 Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку..

	RH12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії. RH13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності. RH14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. RH15 Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти. RH16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку. RH17 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур. RH18 Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. RH19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку. RH20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти. RH21 Дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності. RH22 Знати Державний стандарт дошкільної освіти та типову освітню програму для дітей раннього та дошкільного віку. RH23 Знати основи морально-етичної та професійної етики вихователя.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП забезпечується педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційних ресурсів офіційного сайту та освітнього порталу Moodle; електронної бібліотеки; навчальних і робочих планів; графіків навчального процесу; навчально-методичних комплексів; навчальних та робочих програм дисциплін; дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших освітніх закладах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами вступного випробування (співбесіди), за умови володіння державною мовою на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти за програмою профільної підготовки 2660 годин			
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання (позакредитна)		залік
ОК 5	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 6	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
ОК 7	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 8	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 9	Основи правознавства та конституційного права	3,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Психологія (дитяча та педагогічна)	8,0	залік, екзамен
ОК 11	Педагогіка (загальна, дошкільна)	9,0	залік, екзамен
ОК 12	Професійна етика та естетика	3,0	залік
ОК 13	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
ОК 14	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	4,0	екзамен
ОК 15	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	5,0	екзамен
ОК 16	Методика формування елементарних математичних уявлень	4,0	екзамен
ОК 17	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
ОК 18	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	4,0	залік
ОК 19	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	4,0	екзамен

ОК 20	Сучасні технології організації ігрової діяльності	4,0	екзамен
ОК 21	Основи дефектології та логопедії	3,0	екзамен
ОК 22	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК 23	Література для дітей дошкільного віку та практикумом виразного читання	4,0	залік
ОК 24	Помічник вихователя в групах дітей раннього дошкільного віку (навчальна)	3,0	залік
ОК 25	Спостереження та пробна практика в ЗДО (навчальна)	3,0	залік
ОК 26	Літня практика в ЗДО (виробнича)	3,0	залік
ОК 27	Педагогічна практика в ЗДО (виробнича)	6,0	залік
ОК 28	Курсова робота	3,0	залік
ОК 29	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1.	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВК 1.2.	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВК 1.3.	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВК 1.4.	Вибірковий освітній компонент	3,0	екзамен
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Вибірковий освітній компонент		
ВК 2.2.	Вибірковий освітній компонент		
ВК 2.3.	Вибірковий освітній компонент		
ВК 2.4.	Вибірковий освітній компонент		
...			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (БСО)

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-4 семестр		
Обов'язкові освітні компоненти за програмою профільної підготовки		
5-й семестр		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
Вступ до спеціальності	3,0	залік
Історія української державності та культури	3,0	екзамен
Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
Психологія (дитяча та педагогічна)	4,0	залік
Педагогіка (загальна, дошкільна)	3,0	
Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3,0	
Помічник вихователя в групах дітей раннього дошкільного віку (навчальна)	3,0	залік
Фізичне виховання (позакредитна)		
Всього кредитів за 5-й семестр:	30	
6-й семестр		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
Психологія (дитяча та педагогічна)	4,0	екзамен
Педагогіка (загальна, дошкільна)	2,0	залік
Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	2,0	екзамен
Методика формування елементарних математичних уявлень	4,0	екзамен
Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
Література для дітей дошкільного віку та практикум виразного читання	4,0	залік
Літня практика в ЗДО (виробнича)	3,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Фізичне виховання (позакредитна)		
Всього кредитів за 6-й семестр:	33	
Всього кредитів за 3-й рік навчання:	60	
7-й семестр		
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	залік
Основи наукових досліджень	3,0	залік
Педагогіка (загальна, дошкільна)	4,0	екзамен

Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	4,0	екзамен
Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
Основи дефектології та логопедії	3,0	екзамен
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
Спостереження та пробна практика в ЗДО (навчальна)	3,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Фізичне виховання (позакредитна)		залік
Всього кредитів за 7-й семестр:	30	
8-й семестр		
Професійна етика та естетика	3,0	залік
Основи правознавства та конституційного права	3,0	залік
Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	4,0	залік
Сучасні технології організації ігрової діяльності	4,0	екзамен
Педагогічна практика в ЗДО (виробнича)	6,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Курсова робота	3,0	залік
Кваліфікаційний іспит	1,0	екзамен
Всього кредитів за 8-й семестр:	30	
Всього кредитів за 4-й рік навчання:	60	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП (ПЗСО)

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
Вступ до спеціальності	3,0	залік
Історія української державності та культури	3,0	екзамен
Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
Психологія (дитяча та педагогічна)	4,0	залік
Педагогіка (загальна, дошкільна)	3,0	
Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3,0	
Помічник вихователя в групах дітей раннього дошкільного віку (навчальна)	3,0	залік
Фізичне виховання (позакредитна)		
Всього кредитів за 1-й семестр:	30	
2-й семестр		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
Психологія (дитяча та педагогічна)	4,0	екзамен
Педагогіка (загальна, дошкільна)	2,0	залік
Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	2,0	екзамен
Методика формування елементарних математичних уявлень	4,0	екзамен
Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
Література для дітей дошкільного віку та практикумом виразного читання	4,0	залік
Літня практика в ЗДО (виробнича)	3,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Фізичне виховання (позакредитна)		
Всього кредитів за 2-й семестр:	33	
Всього кредитів за 1-й рік навчання:	60	
3-й семестр		
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	залік
Основи наукових досліджень	3,0	залік
Педагогіка (загальна, дошкільна)	4,0	екзамен
Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	4,0	екзамен

Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
Основи дефектології та логопедії	3,0	екзамен
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
Спостереження та пробна практика в ЗДО (навчальна)	3,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Фізичне виховання (позакредитна)		залік
Всього кредитів за 3-й семестр:	30	
4-й семестр		
Професійна етика та естетика	3,0	залік
Основи правознавства та конституційного права	3,0	залік
Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	4,0	залік
Сучасні технології організації ігрової діяльності	4,0	екзамен
Педагогічна практика в ЗДО (виробнича)	6,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Курсова робота	3,0	залік
Кваліфікаційний іспит	1,0	екзамен
Всього кредитів за 4-й семестр:	30	
Всього кредитів за 2-й рік навчання:	60	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності А2 Дошкільна освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти та професійної кваліфікації: Вихователь закладу дошкільної освіти. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

1. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» затверджено Наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. № 755-21 https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 1.3.	BK 1.4.	BK 2.1.	BK 2.2.	BK 2.3.	BK 2.4.		
3K 1	•		•			•			•									•				•						•									•		
3K 2	•		•	•		•	•					•	•		•			•		•	•			•	•		•		•						•		•		
3K 3		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K 4	•	•					•			•	•	•		•				•		•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	
3K 5			•					•																										•					
3K 6		•	•	•				•		•			•	•		•				•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	
3K 7		•		•	•			•	•	•			•		•					•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	
3K 8				•	•		•	•		•			•		•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•			•			•	•			
3K 9	•					•					•	•						•	•	•											•						•		
3K 10	•	•			•	•					•	•		•		•		•		•		•														•	•		
CK1										•	•							•	•	•			•						•					•	•				
CK2				•					•				•				•			•		•							•				•			•	•		
CK3				•									•		•					•		•		•	•	•	•		•					•	•				
CK4				•									•				•			•		•		•		•	•	•		•					•	•			
CK5			•	•						•				•	•	•				•	•			•	•	•	•	•			•	•			•	•			
CK6										•								•		•			•										•		•			•	
CK7															•																								
CK8	•		•	•		•		•	•		•									•					•			•	•	•			•					•	
CK9		•				•			•		•			•				•	•	•			•								•		•				•		
CK10		•	•											•						•	•		•						•			•				•	•	•	
CK11						•		•			•				•		•	•	•	•									•					•	•		•		
CK12		•				•													•				•										•						

CK13		•			•			•		•	•		•		•	•	•			•	•			•	•	•	•				•		•	•				
CK14		•	•		•		•	•			•				•					•							•					•						•
CK15	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•			•				•	•		•	•	•	•	•			•		•					•
CK16																					•					•					•							
CK17					•						•	•		•											•	•	•	•	•									
CK18	•					•						•					•	•	•											•								•

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

